

FACULTAD: POSGRADO.

PROGRAMA: DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.

SÍLABO: DISEÑO, ELABORACIÓN INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Ciclo de estudios: IV.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Alhama, F., & Madrid, C. N. (2012). *Análisis dimensional discriminado en mecánica de fluidos y transferencia de calor*. Editorial Reverté. <https://www.digitaliapublishing.com/a/67830>

Deus Yela, J., & Deví Bastida, J. (Coords.). (2019). *Evaluación en psicología clínica de adultos*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61754>

Gómez, M. M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial Brujas (2a ed.). <https://www.digitaliapublishing.com/a/44342>

Medrano, L. & Pérez, E. (Comps.). (2019). *Manual de Psicometría y Evaluación psicológica* (2a ed.). Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59485>

Rust, J., Kosinski, M., & Stillwell, D. (2021). *Modern psychometrics: the science of psychological assessment* (4a ed.). Routledge. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6420600>

Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2011). *Introduction to psychometric theory*. Routledge. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8ddcccd7-92ee-3d90-8cbc-02a45fa8042b>

Vergara Venegas, S. (2015). *Construir inteligencia colectiva en la organización: Una nueva manera de entender y gestionar el clima laboral para alinear el bienestar de las personas con la gestión de la empresa*. Ediciones UC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/169899>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Arias Gallegos, W. L., Rivera, R., & Ceballos Canaza, K. D. (2020). Análisis psicométrico del Cuestionario de Autorregulación del Aprendizaje en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Arequipa. *Revista de investigación en psicología*, 23(1), 179-192. <https://link.gale.com/apps/doc/A633843097/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=232433db>

- Auné, S. E., Abal, F. J. P., & Attorresi, H. F. (2019). La estructura de la conducta prosocial. Su aproximación mediante el modelo bifactorial de la Teoría de la Respuesta al Ítem Multidimensional. *Liberabit*, 25(1), 41-56.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-estructura-de-conducta-prosocial-su/docview/2287047457/se-2?accountid=37408>
- Burga León, A. A. (2019). Aplicaciones de la tecnología a la evaluación psicométrica. *Propósitos y Representaciones*, 7(1)1-11.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aplicaciones-de-la-tecnología-evaluación/docview/2426146081/se-2?accountid=37408>
- Cano Quevedo, J. K., García-García, E. E., Torres Prado, R. Y., & Cuenca Robles, N. E. (2021). Adaptación de la Cédula de Autolesión (CAL): Propiedades psicométricas y resultados en una muestra de adolescentes. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 40(5), 545-549.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/adaptación-de-la-cédula-autolesión-cal/docview/2603245358/se-2?accountid=37408>
- Contreras-Germán, J., Piedrahita-Ospina, A., & Ramírez-Velásquez, I. (2019). Competencias digitales, desarrollo y validación de un instrumento para su valoración en el contexto colombiano. *Revista Trilogía*, 11(20), 205–233.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=912b8873-04a7-34ce-99e0-e1a957e052a3>
- Gallardo Montes, C. del P., Rodríguez Fuentes, A., Caurcel Cara, M. J., & Capperucci, D. (2021). Adaptación y validación de un instrumento de evaluación sobre la utilización de herramientas digitales en las aulas de Educación Especial. *Studi Sulla Formazione*, 23(2), 187–183.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/adaptación-y-validación-de-un-instrumento/docview/2489021677/se-2?accountid=37408>
- Gordillo, V., González Marqués, J., & Muñoz, J. (2004). La evaluación de proyectos de investigación por la agencia nacional de evaluación y prospectiva. *Psicothema*, 16(3), 343-349.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-evaluación-de-proyectos-investigación-por/docview/2778395656/se-2>
- Otsuka Nunes, L. Y., Lopes Lemos, D. C., Ribas Júnior, R. de C., Brandão Behar, C., & Pires dos Santos, P. P. (2019). Análisis psicométrico de la PANAS en Brasil. *Ciencias Psicológicas*, 13(1), 45–55.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8ba13a11-5083-30be-907e-ca0efc7b2a2b>
- Simkin, H., Borchardt Duter, L., & Azzollim, S. (2020). Evidencias de validez del Compendio Internacional de Ítems de Personalidad Abreviado. *Liberabit*, 26(1), 1-24.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evidencias-de-validez-del-compendio-internacional/docview/2433396079/se-2?accountid=37408>
- Tisocco, F., Bruno, F. E., & Stover, J. B. (2019). Inteligencia emocional, sintomatología psicopatológica y rendimiento académico en estudiantes de Psicología de Buenos Aires. *Academo (Asunción)*, 6(2), 111-123.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2414-89382019000200111>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Chávez Ortiz, P. G. (2020). *Niveles de procrastinación académica en estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima Norte, 2019*. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47576>

Medina Pincay, R. M. (2020). *Autoestima académica en los estudiantes de las Facultades de Psicología y Educación Básica de una Universidad, Ecuador, 2019*. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/53175>

Silva Moreno, D. H. (2021). *Atributos psicológicos del emprendurismo evaluadas por investigaciones universitarias desarrolladas en el Perú, periodo 2011 – 2020*. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/58167>